**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ЧУПО

«Экономико – правовой колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к.ф.н. Р.А.Барзукаева

« » 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ООП. 05 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

(профессия, специальность)

**основное общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная**

(форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины ООП.05 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. №352) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259);

- примерными программами для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Организация-разработчик:

ЧУПО «Экономико – правовой колледж»

Разработчики:

М.Д. Денисултанова, преподаватель ЧУПО «Экономико-правовой колледж»

Программа одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

протокол № \_4\_от 12 февраля 2022 года

Председатель ПЦК **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/** М.Д. Денисултанова /

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. **ПЛАНИРУЕЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебной дисциплины ООП.05 «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

* + сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  + становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  + готовность к служению Отечеству, его защите;
  + сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  + сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  + толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

***для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:***

* + способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

***для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

* владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
* способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

***для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:***

* формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
* знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов;

**метапредметных:**

* + - * + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
        + умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
        + владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
        + готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
        + умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо- сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
        + умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
* владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
* для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:
* способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
* овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
* овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
* овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
* овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
* овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
* способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
* способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

**предметных:**

* + сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  + владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем ООП.05 и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *176* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия (или работы) | *10* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *-* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (всего)** | *59* |
| Промежуточная аттестация по УД в форме дифзачета – 2 семестр | |

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение**

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России - часть всемирной истории.

1. **Древнейшая стадия истории человечества**

**1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.**

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

**Практические занятия**

Анализ археологических памятников палеолита на территории России.

**1.2. Неолитическая революция и ее последствия.** Понятие«неолитическаяреволюция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины*.* Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Неолитическая революция на территории современной России».

**Основные понятия**:цивилизация,антропогенез,социальная жизнь,религия,мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.

1. **Цивилизации Древнего мира**

**2.1. Древнейшие государства.**

Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

**Практическое занятие**

Знакомство с особенностями цивилизаций Древнего мира: древневосточной и античной.

**2.2. Древняя Греция.** Особенности географического положения и природыГреции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации.

**Практическое занятие**

Анализ великой греческой колонизации, ее последствий.

**2.3. Древний Рим.**

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Великое переселение народов и падение Западной Римской империи».

**Основные понятия**:Древний мир,традиционное общество,аристократия,жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.

1. **Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

**3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.**

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды*.*

**3.2. Возникновение ислама. Арабские завоевания.**

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата . Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

**Практические занятия**

Знакомство с возникновением религии ислама.

Анализ основ мусульманского вероучения.

**3.3. Византийская империя.**

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права*.* Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

**Практическое занятие**

Принятие христианства славянскими народами.

**3.4. Восток в Средние века.** Средневековая Индия.Ислам в Индии.Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система*.* Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин*.* Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

**Практическое занятие**

Анализ китайской культуры и ее влияние на соседние народы.

**3.5. Основные черты западноевропейского феодализма.**

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

**Практическое занятие**

Структура и сословия средневекового общества.

**3.6. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.**

Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена*.* Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

**Практическое занятие**

Анализ крестовых походов, их последствий.

**3.7. Зарождение централизованных государств в Европе.**

Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов*.* Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран*.* «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии*.* Укрепление королевской власти в Англии.

**Практические занятия**

Работа по вопросам:

1. Политический и культурный подъем в Чехии.
2. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.

**3.8. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.**

Особенностии достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценностиСредневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы,памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события.Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейскогоСредневековья.

**Практическое занятие**

Культурное наследие европейского Средневековья.

**Основные понятия**:Средние века,аграрная экономика,Великое переселениенародов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феод, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.

1. **От Древней Руси к Российскому государству**

**4.1. Образование Древнерусского государства.**

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами*.* Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Варяжская проблема*.* Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

**Практическое занятие**

Анализ предпосылок и причин образования Древнерусского государства.

**4.2. Крещение Руси и его значение.**

Начало правления князя Владимира Святославича. Руси от кочевников Организация защиты. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: Крещение Руси: причины, основные события, значение.

**4.3. Общество Древней Руси.**

Социально- экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли*.* Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

**4.4. Раздробленность на Руси.**

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

**Практическое занятие**

Владимиро-Суздальское княжество.

**4.5. Древнерусская культура.**

Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески)*.* Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

**Практическое занятие**

Знакомство с деревянным и каменным зодчеством.

**4.6. Монгольское завоевание и его последствия.**

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов*.* Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

**Практическое занятие**

Анализ значения противостояния Руси монгольскому завоеванию.

**4.7. Начало возвышения Москвы.**

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика*.* Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

**Практическое занятие**

Дискуссия: «Куликовская битва, ее значение».

**4.8. Образование единого Русского государства.**

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги*.* Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладени*я.* Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

**Практическое занятие**

Образование единого Русского государства и его значение.

**Основные понятия**:индоевропейская общность,крещение,племенные союзы,вече, князь, дружина, дань, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания.

1. **Россия в XVI-ХVII веках: от великого княжества к царству.**

**5.1. Россия в правление Ивана Грозного.**

Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор*.* Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

**Практическое занятие**

Дискуссия: Опричнина, споры о ее смысле.

**5.2. Смутное время начала XVII века.**

Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

**Практическое занятие**

Анализ последствий Смуты и возрождение российской государственности.

**5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.**

Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства*,* возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина. **Практическое занятие**

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

**5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке.**

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

**Практические занятия**

Реформы патриарха Никона. Дискуссия: Церковный раскол.

**5.5. Культура Руси конца XIII-XVII веков.**

Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы *(*памятники куликовского цикла,сказания,жития,хождения)*.* Развитиезодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

**Практическое занятие**

Анализ культуры России XVII века.

**Основные понятия:** митрополит,патриарх,объединительный процесс,централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор , самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.

1. **Страны Запада и Востока в XVI-XVШ веке**

**6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.**

Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия*.* Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

**Практическое занятие**

Зарождение ранних капиталистических отношений.

**6.2.** **Великие географические открытия. Образование колониальных империй.**

Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**Практическое занятие**

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

**6.3 . Англия в XVII-ХVШ веках.**

Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы*.* Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

**Практическое занятие**

Итоги, характер и значение Английской революции.

**6.4. Страны Востока в XVI - XVIII веках.**

Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка*.* Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности*.* Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

**Практическое занятие**

Сёгунат Токугавы в Японии.

**6.5. Международные отношения в XVII-XVIII веках.** Религиозные,экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война - прообраз мировой войны.

**Практическое занятие**

Характеристика причин, хода, особенностей и последствий Тридцатилетней войны.

**6.6. Война за независимость и образование США.**

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения*.* Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

**Практическое занятие**

Дискуссия: Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

**Основные понятия**:модернизация,Новое время,Возрождение,индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет », прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.

1. **Россия в конце ХVII - ХVШ веков: от царства к империи**

**7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.**

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына*.* Начало самостоятельного правления Петра I Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования*.* Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

**Практическое занятие**

Работа по вопросам к теме: «Итоги и цена преобразований Петра Великого».

**7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.**

Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце ХVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

**Практическое занятие**

Дискуссия: Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

**7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине** **XVIII века.**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735 -1739 годов*.* Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия*.* Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско- турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.

**Практическое занятие**

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

**7.4. Русская культура XVIII века.**

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство*.* Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции*.* Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).

**Практическое занятие**

Анализ исторической науки в России в ХVIII веке.

1. **Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

**8.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.**

Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста*.* Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии*.*

**Практическое занятие**

Дискуссия: Колониальный раздел Азии и Африки.

**8.2.Китай и Япония.**

Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период Сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

**Практическое занятие**

Революция Мэйдзи и ее последствия.

1. **Российская империя в ХIХ веке**

**9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.** Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования*.* Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813- 1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 -1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

**Практическое занятие**

Характеристика Отечественной война 1812 года.

**9.2. Движение декабристов.** Движение декабристов:предпосылкивозникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

**Практическое занятие**

Значение движения декабристов.

**9.3. Внутренняя политика Николая I.**

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина . Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).

**Практическое занятие**

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

**9.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.** Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин , С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

**Практическое занятие**

Дискуссия: Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

**9.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.**

Россия и революционные события 1830 -1831 и 1848 -1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 - 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

**Практическое занятие**

Героическая оборона Севастополя в 1854 -1855 годах и ее герои.

**9.6. Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века.**

**Контрреформы**.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России*.* Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях*.* Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 - 1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис -Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

**Практическое занятие**

Значение отмены крепостного права в России.

**9.7. Экономическое развитие во второй половине XIX века.** Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Нунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

**Практическое занятие**

Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине ХIХ века.

**9.8. Внешняя политика России во второй половине XIX века.**

Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877- 1878 годов, ход военных действий на Балканах - в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

**Практическое занятие**

Характеристика войны: Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

**9.9. Русская культура XIX века.**

Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники*.* Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

**Практическое занятие**

Анализ Золотого века русской литературы.

**Основные понятия**:поликонфессиональность,многонациональность,аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности», крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.

1. **От Новой истории к Новейшей**

**10.1. Мир в начале ХХ века.** Понятие«новейшая история».Важнейшиеизменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними**.** Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

**10.2. Революция 1905 -1907 годов в России.**

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии*.* Опыт российского парламентаризма 1906 - 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества».

**10.3. Россия в период столыпинских реформ.**

П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

**Практическое занятие**

Анализ основного содержания и этапов реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

**10.4. Серебряный век русской культуры.**

Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Русская философия: поиски общественного идеала».

**10.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов.** Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

**Практическое занятие**

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.

**10.6. Первая мировая война и общество.**

Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы*.* Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны*.* Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны».

**10.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.**

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной

части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

**Практическое занятие**

Работа с историческими документами о работе Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.

**10.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.**

События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России*.* II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

**Практическое занятие**

Анализ работы II Всероссийского съезда Советов. Декреты о мире и о земле.

**10.9. Гражданская война в России.**

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 -1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Россия в годы Гражданской войны»

**Основные понятия**:монополии,государственно-монополистическийкапитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».

1. **Между мировыми войнами**

**11.1. Европа и США.**

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 -1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса*.* Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

**Практическое занятие**

Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов.

**11.2. Турция, Китай, Индия, Япония.**

Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 - 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая*.* Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Великая национальная революция 1925 -1927 годов в Китае».

**11.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.**

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти*.* Укрепление позиций страны на международной арене.

**Практические занятия**

Работа по вопросам:

1. Сущность нэпа.
2. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

**11.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.**

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

**Практическое занятие** Советская модель модернизации.

**11.5. Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы.**

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества*.* Стахановское движение. Положение основных социальных групп*.* Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

**Практическое занятие**

Анализ Стахановского движения.

**Основные понятия**:догоняющее развитие,маргинализация,тоталитаризм,авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».

1. **Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**12.1. Накануне мировой войны*.*** Мир в конце1930-х годов:три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

**Практические занятия**

Дискуссия по теме: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне».

**12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.** Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 -1945 годах.

**Практическое занятие**

Историческое значение Московской битвы.

**12.3. Второй период Второй мировой войны.**

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения*.* Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

**Практические занятия**

Работа по вопросам:

1.Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

2.Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

**Основные понятия**:блицкриг,антигитлеровская коалиция,биполярный мир,партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.

1. **Мир во второй половине ХХ - начале ХХI века**

**13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».**

Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции*.* Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии*.* Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

**Практическое занятие**

Создание ООН и ее деятельность.

**13.2. Ведущие капиталистические страны.**

Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США*.* Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

**Практические занятия**

Послевоенное восстановление стран Западной Европы.

Анализ «Плана Маршалла».

**13.3. Страны Восточной Европы.**

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 - 1970-е годы*.* Попытки реформ. Я. Кадар.

«Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале ХХ века.

**Практическое занятие**

Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито.

**13.4. Крушение колониальной системы.**

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития*.* Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

**Практическое занятие**

Анализ основных проблем освободившихся стран во второй половине ХХ века.

**13.5. Индия, Пакистан, Китай.**

Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном*.* Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

**Практическое занятие**

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

**13.6. Страны Латинской Америки.**

Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце ХХ - начале ХХI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма ХХI века.

**Практическое занятие** Характеристика Кубинской революции.

**Основные понятия**:сверхдержава,локальные конфликты, «холодная война»,информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.

1. **Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы**

**14.1. СССР в послевоенные годы.**

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество*.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

**Практическое занятие**

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.

**14.2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.**

Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.

Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

**Практическое занятие**

Анализ работы XX съезда КПСС и его значение.

**14.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.**

Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.

СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

**Практическое занятие**

Анализ экономической реформы 1965 года в СССР: задачи и результаты.

**14.4. СССР в годы перестройки.**

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку*.* Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений*.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

**Практическое занятие**

Дискуссия по теме: «Политика гласности в СССР и ее последствия».

**Основные понятия**:наукоемкие технологии,волюнтаризм,идеологизация,рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.

1. **Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХ1 веков**

**15.1. Формирование российской государственности.** Изменения в системевласти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы*.* Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России*.* Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце ХХ - начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества*.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

**Практические занятия**

Анализ экономических реформ 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

**Основные понятия** :постиндустриальное общество,интеграция,одно-имногополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООП.05 ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень**  **усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества** | |  |  |
| Введение. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Значение изучения истории. 2. Проблема достоверности исторических знаний. 3. Исторические источники, их виды. 4. Периодизация всемирной истории. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 2 | 3 |
| **Тема 1.1.** Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Источники знаний о древнейшем человеке. 2. Проблемы антропогенеза. 3. Древнейшие виды человека. 4. Расселение древнейших людей по земному шару. 5. Появление человека современного вида. 6. Палеолит. 7. Условия жизни и занятия первобытных людей. 8. Социальные отношения. 9. Родовая община. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема** **1.2.** Неолитическая революция и ее последствия. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. Понятие «неолитическая революция». 2. Причины неолитической революции. 3. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. 4. Прародина производящего хозяйства. 5. Последствия неолитической революции. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира** | |  |  |
| **Тема 2.1.**Древнейшие государства**.** | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. Понятие цивилизации. 2. Особенности цивилизаций 3. Древнего мира - древневосточной и античной. 4. Специфика древнеегипетской цивилизации. 5. Города-государства Шумера. 6. Вавилон. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 2.3.** Древняя Греция. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. Минойская и микенская цивилизации. 2. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. 3. Складывание полисного строя. 4. Характерные черты полиса. 5. Великая греческая колонизация и ее последствия. 6. Развитие демократии в Афинах. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 2.4.** Древний Рим. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Рим в период правления царей. 2. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. 3. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. 4. Римские завоевания. 5. Борьба с Карфагеном. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века** | |  |  |
| **Тема 3.1.** Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2. Варвары и их вторжения на территорию 3. Римской империи. 4. Крещение варварских племен. 5. Варварские правды. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.** Возникновение ислама. Арабские завоевания. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Мухаммед и его учение. 2. Возникновение ислама. 3. Основы мусульманского вероучения. 4. Образование Арабского халифата. 5. Арабские завоевания. 6. Мусульмане и христиане. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 3.3.** Византийская империя**.** | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Византийская империя: власть, управление. 2. Расцвет Византии при Юстиниане. 3. Попытка восстановления Римской империи. 4. Кодификация права. 5. Византия и славяне, славянизация Балкан. 6. Принятие христианства славянскими народами. |
| Самостоятельная работа обучающихся:конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 3.4.** Восток в Средние века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Средневековая Индия. 2. Ислам в Индии. 3. Делийский султанат. 4. Культура средневековой Индии. 5. Монгольские завоевания, управление державой. 6. Распад Монгольской империи. 7. Империя Юань в Китае. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 3.5**. Основные черты западноевропейского феодализма. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. Средневековое общество. 2. Феодализм: понятие, основные черты. 3. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. 4. Причины возникновения феодализма. 5. Структура и сословия средневекового общества. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 3.6.** Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1. Христианская церковь в Средневековье. 2. Церковная организация и иерархия. 3. Усиление роли римских пап. 4. Разделение церквей, католицизм и православие. 5. Клюнийская реформа, монашеские ордена. 6. Инквизиция. 7. Упадок папства. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 3.7.** Зарождение централизованных государств в Европе. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Англия и Франция в Средние века. 2. Держава Плантагенетов. 3. Великая хартия вольностей. 4. Франция под властью Капетингов. 5. Оформление сословного представительства 6. Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 3.8.** Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Особенности 2. и достижения средневековой культуры. 3. Наука и богословие. 4. Духовные ценности Средневековья. 5. Школы и университеты. Художественная культура. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 4.**  **От Древней Руси к Российскому государству** | |  |  |
| **Тема 4.1.** Образование Древнерусского государства | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. 2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 3. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. 4. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 4.2.**  Крещение Руси и его значение. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Начало правления князя Владимира Святославича. 2. Крещение Руси 3. Христианство и язычество. 4. Церковная организация на Руси. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 4.3.** Общество Древней Руси. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Социально- экономический и политический строй Древней Руси. 2. Земельные отношения. 3. Свободное и зависимое население. 4. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. 5. Русская Правда. 6. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 4.4.** Раздробленность на Руси. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Политическая раздробленность. 2. Крупнейшие самостоятельные центры Руси. 3. Новгородская земля. 4. Владимиро-Суздальское княжество. 5. Зарождение стремления к объединению русских земель. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 4.5.** Древнерусская культура. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Особенности древнерусской культуры. 2. Возникновение письменности. 3. Былинный эпос. 4. Деревянное и каменное зодчество. 5. Живопись 6. Иконы. 7. Декоративно-прикладное искусство. 8. Развитие местных художественных школ. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 4.6.** Монгольское завоевание и его последствия. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Монгольское нашествие. 2. Сражение на Калке. 3. Поход монголов на Северо-Западную Русь. 4. Героическая оборона русских городов. 5. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 4.7.** Начало возвышения Москвы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Причины и основные этапы объединения русских земель. 2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. 3. Причины и ход возвышения Москвы. 4. Московские князья и их политика. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 4.8.** Образование единого Русского государства. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. 2. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 3. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. 4. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. 5. Присоединение Новгорода. 6. Завершение объединения русских земель. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 5.**  **Россия в XVI-ХVII веках: от великого княжества к царству** | |  |  |
| **Тема 5.1.** Россия в правление Ивана Грозного. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Россия в период боярского правления. Иван IV. 2. Избранная рада. 3. Реформы 1550-х годов и их значение. 4. Становление приказной системы. 5. Укрепление армии. 6. Расширение территории государства. 7. Походы на Казань. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 5.2.** Смутное время начала XVII века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Царствование Б. Годунова. 2. Смута: причины, участники, последствия. 3. Самозванцы. 4. Восстание под предводительством И. Болотникова. 5. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. 6. Оборона Смоленска. 7. Освободительная борьба против интервентов. 8. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. 9. Освобождение Москвы. 10. Начало царствования династии Романовых. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 5.3.** Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. 2. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. 3. Окончательное закрепощение крестьян. 4. Народные движения в XVII веке. 5. Восстание под предводительством С.Т. Разина. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 5.4.** Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Усиление царской власти. 2. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. 3. Начало становления абсолютизма. 4. Власть и церковь. 5. Смоленская война. 6. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. 7. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 5.5.** Культура Руси конца XIII-XVII веков. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Культура XIII-XV веков. 2. Культура XVI века. 3. Культура XVII века. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVШ веке** | |  |  |
| **Тема 6.1.** Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Новые формы организации производства. 2. Зарождение ранних капиталистических отношений. 3. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. 4. Революция цен и ее последствия. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 6.2.** Великие географические открытия. Образование колониальных империй. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Великие географические открытия. 2. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света. 3. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 6.3.** Англия в XVII-ХVШ веках. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Причины и начало революции в Англии. 2. Демократические течения в революции. 3. Провозглашение республики. 4. Реставрация монархии. 5. Итоги, характер и значение Английской революции. 6. Политическое развитие Англии в XVIII веке. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 6.4.** Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Османские завоевания в Европе. 2. Борьба европейских стран с османской опасностью. 3. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. 4. Маньчжурское завоевание Китая. 5. Империя Цин и ее особенности. 6. Сёгунат Токугавы в Японии. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 6.5.** Международные отношения в XVII-XVIII веках. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. 2. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. 3. Вестфальский мир и его значение. 4. Семилетняя война - прообраз мировой войны. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 6.6.** Война за независимость и образование США. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. 2. Начало освободительного движения. 3. Декларация независимости США. 4. Образование США. 5. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 7. Россия в конце ХVII - ХVШ веков: от царства к империи** | |  |  |
| **Тема 7.1**. Россия в эпоху петровских преобразований. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Начало царствования Петра I. 2. Стрелецкое восстание. 3. Правление царевны Софьи. 4. Крымские походы В. В. Голицына. 5. Азовские походы. 6. Великое посольство. 7. Первые преобразования. 8. Северная война: |
| Самостоятельная работа обучающихся:конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 7.2.** Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти - конце ХVIII века. 2. Рост помещичьего землевладения. 3. Основные сословия российского общества, их положение. 4. Усиление крепостничества. 5. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 7.3.** Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 3. Расширение привилегий дворянства. 4. Русско-турецкая война 1735 -1739 годов. 5. Участие России в Семилетней войне. 6. Короткое правление Петра III. 7. Правление Екатерины II. 8. Политика «просвещенного абсолютизма» |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 7.4.** Русская культура XVIII века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Нововведения в культуре петровских времен. 2. Просвещение и научные знания 3. Литература и искусство. 4. Архитектура и изобразительное искусство 5. Культура и быт России во второй половине XVIII века. 6. Становление отечественной науки. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока** | |  |  |
| **Тема 8.1.** Колониальная экспансия европейских стран. Индия. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. 2. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. 3. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. 4. Колониальный раздел Азии и Африки. 5. Индия под властью британской короны. 6. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. |
| Самостоятельная работа обучающихся:конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 8.2.** Китай и Япония. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Начало превращения Китая в зависимую страну. 2. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. 3. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 4. Особенности японского общества в период Сёгуната Токугава. 5. Насильственное «открытие» Японии. 6. Революция Мэйдзи и ее последствия. 7. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 9. Российская империя в ХIХ веке** | |  |  |
| **Тема 9.1.** Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Император Александр I и его окружение. 2. Создание министерств. 3. Меры по развитию системы образования. 4. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. 5. Участие России в антифранцузских коалициях. 6. Тильзитский мир. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.2.** Движение декабристов. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. 2. Южное общество; 3. «Русская правда» П.И. Пестеля. 4. Северное общество; 5. Конституция Н. М. Муравьева. 6. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге 7. Значение движения декабристов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.3.** Внутренняя политика Николая I. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Правление Николая I. 2. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. 3. Кодификация законов. 4. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. 5. Крестьянский вопрос. 6. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.4.** Общественное движение во второй четверти XIX века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Оппозиционная общественная мысль. 2. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. 3. Славянофилы и западники 4. Революционно-социалистические течения 5. Общество петрашевцев. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.5.** Внешняя политика России во второй четверти XIX века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Россия и революционные события 1830 -1831 и 1848 -1849 годов в Европе. 2. Восточный вопрос. 3. Войны с Ираном и Турцией. 4. Кавказская война. 5. Крымская война 1853 - 1856 годов 6. Героическая оборона Севастополя |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.6.** Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Император Александр II и его окружение. 2. Подготовка крестьянской реформы. 3. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. 4. Основные положения Крестьянской реформы 5. Судебная реформа, суд присяжных. 6. Введение всеобщей воинской повинности. 7. Реформы в области образования и печати. 8. Итоги и следствия реформ 1860 - 1870-х годов. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.7.** Экономическое развитие во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России. 2. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. 3. Развитие торговли и промышленности. 4. Железнодорожное строительство. 5. Завершение промышленного переворота, его последствия. 6. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. 7. Курс на модернизацию промышленности. 8. Экономические и финансовые реформы |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.8.** Внешняя политика России во второй половине XIX века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Европейская политика. 2. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 3. Русско-турецкая война 1877- 1878 годов, ход военных действий на Балканах - в Закавказье. 4. Присоединение Казахстана и Средней Азии. 5. Заключение русско-французского союза. 6. Политика России на Дальнем Востоке. 7. Россия в международных отношениях конца XIX века. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 9.9.** Русская культура XIX века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Развитие науки и техники 2. Географические экспедиции, их участники. 3. Расширение сети школ и университетов. 4. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения 5. Становление и развитие национальной музыкальной школы 6. Расцвет театрального искусства 7. Архитектура 8. Место российской культуры в мировой культуре XIX века. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 10. От Новой истории к Новейшей** | |  |  |
| **Тема 10.1.** Мир в начале ХХ века. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Первые войны за передел мира. 2. Окончательное формирование двух блоков в Европе 3. Гонка вооружений. 4. Балканские войны. 5. Подготовка к большой войне. 6. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. 7. Социальные движения и социальные реформы. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.2.** Революция 1905 -1907 годов в России. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. «Кровавое воскресенье» и начало революции. 2. Развитие революционных событий и политика властей. 3. Манифест 17 октября 1905 года. 4. Московское восстание. 5. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.3.** Россия в период столыпинских реформ. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. П.А. Столыпин как государственный деятель. 2. П.А. Столыпин и III Государственная дума. 3. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. 4. Экономический подъем. 5. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. 6. Обострение внешнеполитической обстановки. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.4.** Серебряный век русской культуры. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Открытия российских ученых в науке и технике. 2. Русская философия: поиски общественного идеала. 3. Развитие литературы: от реализма к модернизму. 4. Поэзия Серебряного века. 5. Изобразительное искусство 6. Архитектура. 7. Скульптура. 8. Музыка. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.5.** Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). 2. Восточный фронт и его роль в войне. 3. Успехи и поражения русской армии. 4. Переход к позиционной войне. 5. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 годах. 6. Брусиловский прорыв и его значение. 7. Боевые действия в Африке и Азии. 8. Вступление в войну США и выход из нее России. 9. Боевые действия в 1918 году. 10. Поражение Германии и ее союзников. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.6.** Первая мировая война и общество. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Развитие военной техники в годы войны. 2. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. 3. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. 4. Государственное регулирование экономики. 5. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. 6. Антивоенные и национальные движения. 7. Нарастание общенационального кризиса в России. 8. Итоги Первой мировой войны. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.7.** Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Отречение Николая II от престола. 2. Падение монархии как начало Великой российской революции. 3. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. 4. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» 5. В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). 6. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. 7. Конец двоевластия. 8. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.8.** Октябрьская революция в России и ее последствия. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Союз большевиков и левых эсеров. 2. Установление власти Советов в основных регионах России. 3. II Всероссийский съезд Советов. 4. Декреты о мире и о земле. 5. Формирование новых органов власти. 6. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. 7. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. 8. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 10.9.** Гражданская война в России. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Причины Гражданской войны. 2. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. 3. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. 4. Начало фронтовой Гражданской войны. 5. Ход военных действий на фронтах в 1918 -1920 годах. 6. Завершающий период Гражданской войны. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 11. Между мировыми войнами** | |  |  |
| **Тема 11.1.** Европа и США. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. 3. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. 4. Революции в Венгрии. 5. Зарождение коммунистического движения 6. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. 7. Причины мирового экономического кризиса 1929 -1933 годов. 8. Влияние биржевого краха на экономику СШ 9. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. А. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций.. | 1 | 3 |
| **Тема 11.2.** Турция, Китай, Индия, Япония. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. 2. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. 3. Великая национальная революция 1925 - 1927 годов в Китае. 4. Советские районы Китая. 5. Создание Национального фронта борьбы против Японии. 6. Кампания гражданского неповиновения в Индии. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 11.3.** Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж 2. Переход к новой экономической политике. 3. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 4. Политическая жизнь в 1920-е годы. 5. Образование СССР 6. Национальная политика советской власти. 7. Укрепление позиций страны на международной арене. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 11.4.** Индустриализация и коллективизация в СССР. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. 3. Начало индустриализации. 4. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия 5. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. 6. Первые пятилетки: задачи и результаты. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 11.5.** Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы. | Содержание учебного материала |  | 1 |
| 1. Особенности советской политической системы 2. Культ вождя. И.В. Сталин. 3. Массовые репрессии, их последствия. 4. Изменение социальной структуры советского общества. 5. Стахановское движение. 6. Положение основных социальных групп. 7. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. 8. Итоги развития СССР в 1930-е годы. 9. Конституция СССР 1936 года. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 12.Вторая мировая война. Великая Отечественная война** | |  |  |
| **Тема 12.1.** Накануне мировой войны. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. 2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 12.2.** Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Нападение Германии на Польшу. 2. «Странная война» на Западном фронте. 3. Поражение Франции. 4. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. 5. Битва за Англию. 6. Укрепление безопасности СССР: 7. Нацистская программа завоевания СССР. 8. Подготовка СССР и Германии к войне. 9. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 12.3.** Второй период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. 2. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 3. Военные действия в Северной Африке. 4. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. 5. Конференции глав союзных держав и их решения. 6. Курская битва и завершение коренного перелома. 7. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. 8. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. 9. Советский тыл в годы войны. 10. Вклад в победу деятелей науки и культуры. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 13. Мир во второй половине ХХ - начале ХХI века** | |  |  |
| **Тема 13.1.** Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Решения Потсдамской конференции. 3. Создание ООН и ее деятельность. 4. Раскол антифашистской коалиции. 5. Начало «холодной войны». |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 13.2.** Ведущие капиталистические страны. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Превращение США в ведущую мировую державу. 2. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. 3. Развитие научно-технической революции. 4. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. 5. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 13.3.** Страны Восточной Европы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. 2. Начало социалистического строительства. 3. Копирование опыта СССР. 4. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 5. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. 6. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 - 1970-е годы. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 13.4.** Крушение колониальной системы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии 2. Деколонизация Африки. 3. Освобождение Анголы и Мозамбика. 4. Падение режима апартеида в ЮАР. 5. Основные проблемы освободившихся стран. 6. Социалистический и капиталистический пути развития. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 13.5.** Индия, Пакистан, Китай. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. 2. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. 3. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. 4. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. 5. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. 6. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. |
| Самостоятельная работа обучающихся:конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 13.6.** Страны Латинской Америки. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. 2. Национал-реформизм. Х. Перрон. 3. Военные перевороты и военные диктатуры. 4. Господство США в Латинской Америке. 5. Кубинская революция. Ф. Кастро. 6. Куба после распада СССР. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 14. Апогей и кризис советской системы: 1945 - 1991 годы** | |  |  |
| **Тема 14.1.** СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Начало «холодной войны». 2. Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. 3. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 4. Положение в сельском хозяйстве. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 14.2.** СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Перемены после смерти И.В. Сталина. 2. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. 3. XX съезд КПСС и его значение. 4. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 5. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 14.3.** СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. 2. Л.И. Брежнев. 3. Концепция развитого социализма. 4. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. 5. Конституция СССР 1977 года. 6. Преобразования в сельском хозяйстве. 7. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. 8. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Тема 14.4.** СССР в годы перестройки. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. 2. Политика ускорения и ее неудача. 3. Причины нарастания проблем в экономике. 4. Экономические реформы, их результаты. 5. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. 6. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. 7. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. 8. Образование политических партий и движений. 9. Августовские события 1991 года. 10. Распад СССР. Образование СНГ. 11. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 1 | 3 |
| **Раздел 15. Российская Федерация на рубеже ХХ-ХХ1 веков** | |  |  |
| **Тема 15.1.** Формирование российской государственности. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| 1. Политический кризис осени 1993 года. 2. Принятие Конституции России 1993 года. 3. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. 4. Военно-политический кризис в Чечне. 5. Отставка Б. Н. Ельцина. 6. Деятельность Президента России В. В. Путина: 7. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. 8. Укрепление международного престижа России. 9. Решение задач борьбы с терроризмом. 10. Российская Федерация в системе современных международных отношений. |
| Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование лекций. | 2 | 3 |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Итого** | Обязательных | **117** |  |
| Самостоятельная работа | **59** |
| Максимальных | **176** |